

Plán pro školní rok 2020/2021

Základní údaje

Plán vyplnil:

Martina Kloučková

IČ organizace:

70986096

Název organizace:

Základní škola a mateřská škola Stěžery

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Jaroslava Pavlů

Adresa:

Lipová 32

Místo:

Stěžery

PSČ:

50321

Kraj:

Královéhradecký kraj

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Asistent pedagoga

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	1	17
2. ročník ZŠ	1	25
3. ročník ZŠ	1	20
4. ročník ZŠ	1	23

	Počet tříd	Počet žáků
5. ročník ZŠ	1	24
Suma řádků	5	109

5) Stručná analýza situace

V letošním roce musíme počítat s určitými změnami ve skladbě plánu. Činnosti, které budeme v oblasti minimální prevence zařazovat, musí být s přihlédnutím na vývoj situace Covid - 19 realizovány pouze v rámci jednotlivých tříd. Nemůžeme tedy pokračovat v projektu Kočičí zahrada v rámci meziročníkové spolupráce. Tradiční akci Mezi poli, mezi lesy jsme museli na začátku školního roku zrušit. Dokud budou platit nařízení a doporučení týkající se omezení pohybu ve společných prostorách a setkávání různých třídních kolektivů, musíme kreativně a intuitivně reagovat na vývoj událostí a jejich důsledky.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

Cíl číslo: 1

Cíl:	Práce se vztahy žáků 4. ročníku pod vedením odborného lektora
Ukazatele dosažení cíle:	Dovednost spolupráce ve skupině
Zdůvodnění cíle:	Zlepšení klima třídy, posilování přátelských vztahů ve skupině, vzájemná tolerance a respekt odlišností
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Posilování rozvoje vhodných mezilidských vztahů

Cíl číslo: 2

Cíl:	Realizace projektu Správná pětka
Ukazatele dosažení cíle:	Prezentace samostatné práce a vlastnoručně vytvořeného výrobku
Zdůvodnění cíle:	Rozvoj schopností v oblasti myšlení, plánování, posilování volných vlastností, spolupráce s pedagogem - konzultantem
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Posilování zodpovědnosti žáků za své činy, rozhodnutí. Podpora vytváření pozitivního hodnotového žebříčku.

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Martina Kloučková

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

2

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, zástupce/kyně ředitele/ky školy

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ne

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

Ne

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	1	1	1	1	1	5
Prevence kyberšikany	1	1	1	1	1	5
Prevence záškoláctví	1	1	1	1	1	5
Prevence rizikových sportů	1	1	1	1	1	5
Prevence rizikového chování v dopravě	1	1	1	2	2	7
Prevence rasismu a xenofobie	0	1	0	1	0	2
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	1	1	2
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	1	1
Prevence užívání tabáku	0	0	1	0	1	2
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	1	1	2
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	1	1	2
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	1	1
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	1	1	1	3
Prevence kriminálního chování	0	0	1	1	1	3
Suma řádků	5	6	8	12	14	45

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Aktivity pro dobré vztahy ve skupině

1) Název programu:

Aktivity pro dobré vztahy ve skupině

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ZŠ a MŠ Stěžery

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	4
5. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	1	4

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů
- Prevence kriminálního chování

Program 2 - Sportovně-poznávací pobyty v přírodě

1) Název programu:

Sportovně-poznávací pobyty v přírodě

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ZŠ a MŠ Stěžery

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Zážitekový program
- Nacvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	17
2. ročník ZŠ	1	25
3. ročník ZŠ	1	20
4. ročník ZŠ	1	23
5. ročník ZŠ	1	24
Suma řádků	5	109

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikových sportů
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Program 3 - Dopravní dopoledne

1) Název programu:

Dopravní dopoledne

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Městská policie HK

4) Typ poskytovatele programu:

Městská policie (obecní policie)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:****7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	1	2
Suma řádků	2	4

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikového chování v dopravě

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Program sportovně-poznávacích pobytů. Všichni...**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).**

Program sportovně-poznávacích pobytů. Všichni zúčastnění pedagogové budou společně vytvářet seznam a soubor volnočasových aktivit a her sloužících k rozvoji osobnosti. Před realizovanou akcí vyrobí nebo zajistí potřebné pomůcky k daným aktivitám. Provedené činnosti vyhodnotí.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Konzultační hodiny pro rodiče 1 x měsíčně

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Konzultační hodiny pro rodiče 1 x měsíčně

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10