

Plán pro školní rok 2019/2020

Základní údaje

Plán vyplnil:

Mgr. Martina Kloučková

IČ organizace:

70986096

Název organizace:

Základní škola a mateřská škola Stěžery

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Jaroslava Pavlů

Adresa:

Lipová 32

Místo:

Stěžery

PSČ:

50321

Kraj:

Královéhradecký kraj

Zřizovatel:

Obec Stěžery

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Analýza aktuální situace školy
- Diskuze s vedením školy a učitelským sborem
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Profesní intuice – postoj k morálním hodnotám
- Evaluace jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne.

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Asistent pedagoga

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	1	25
2. ročník ZŠ	1	19
3. ročník ZŠ	1	23
4. ročník ZŠ	1	25
5. ročník ZŠ	1	19
Celkem	5	111

5) Stručná analýza situace

Ve škole rodinného typu s nižším počtem tříd i žáků můžeme problémy týkající se rizikového chování řešit již v počátečním stádiu a snažíme se tak činit. Během školního roku pořádáme několik akcí, kde děti spolupracují napříč ročníky. Učí se vzájemné toleranci, porozumění, zodpovědnosti a nezištné pomoci. Samozřejmě, že se v současné době setkáváme i s méně příznivými jevy, často spojenými s různou úrovní životního stylu či standardu (do nové zástavby v obci přicházejí mladé rodiny z města s jinými životními postoji a teprve si vytvářejí k novému místu vztah...) Citlivým vedením se pedagogové snaží zachovávat v třídních kolektivech zdravé a příznivé sociální klima.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

Cíl číslo: 1

Cíl:	Realizace projektu Kočičí zahrada od 1. ročníku
Ukazatele dosažení cíle:	Realizace dílčích výstupů připravené metodiky
Zdůvodnění cíle:	Rozvoj zdravé osobnosti žáka, dovednost chování v nestandardních životních situacích
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Podpora vytváření pozitivního hodnotového žebříčku

Cíl číslo: 2

Cíl:	Uskutečnění projektového dne na konci školního roku (zdraví, výživa, bezpečnost)
Ukazatele dosažení cíle:	Získání nových znalostí z oblasti, samostatné řešení problémových úkolů
Zdůvodnění cíle:	Rozvoj znalostí a dovedností v oblasti zdravého životního stylu
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Podpora zdravého životního stylu (Projekt Pohyb a výživa)

Cíl číslo: 3

Cíl:	Realizace projektu Správná pětka (výstupní projektová práce žáků 5. ročníku)
Ukazatele dosažení cíle:	Představení vlastnoručně vytvořeného výrobku, prezentace v power pointu o vybraném tématu, záznam o tvoření výrobku
Zdůvodnění cíle:	Schopnost samostatného myšlení, plánování a realizace projektu, posilování volných vlastností, spolupráce s vedoucím pedagogem - konzultantem
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Posilování zodpovědnosti žáků za jejich rozhodnutí. Podpora vytváření pozitivního hodnotového žebříčku.

Část 2: Školní metodik prevence

Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Mgr. Martina Kloučková, zástupkyně ředitelky školy

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	0	1	1	1	1	1	5
Prevence kyberšikany	0	0	0	1	1	1	3
Prevence záškoláctví	0	1	1	0	0	0	2
Prevence rizikových sportů	0	1	1	1	1	1	5
Prevence rizikového chování v dopravě	0	1	1	1	1	1	5
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	1	0	1	0	2
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	1	1	2
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	1	1
Prevence užívání tabáku	0	0	0	1	0	0	1
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	1	0	1
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	0	1	1
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	0	1	1

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	1	1	1	3
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	1	1	2
Suma řádků	0	4	5	6	9	10	34

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Mezi poli, mezi lesy

1) Název programu:

Mezi poli, mezi lesy

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ZŠ a MŠ Stěžery ve spolupráci se skautským střediskem Střela Stěžery

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

Počet tříd Počet hodin

1. ročník ZŠ	1	4
2. ročník ZŠ	1	4
3. ročník ZŠ	1	4
4. ročník ZŠ	1	4
5. ročník ZŠ	1	4
Suma řádků	5	20

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Program 2 - Sportovně-poznávací pobyty v přírodě

1) Název programu:

Sportovně-poznávací pobyty v přírodě

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ZŠ a MŠ Stěžery

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Zážitkový program
- Návčiv a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	1	20
2. ročník ZŠ	1	20
3. ročník ZŠ	1	20
4. ročník ZŠ	1	10
5. ročník ZŠ	1	10
Suma řádků	5	80

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikových sportů
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Program 3 - Dopravní dopoledne

1) Název programu:

Dopravní dopoledne

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Městská policie HK

4) Typ poskytovatele programu:

Městská policie (obecní policie)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

Počet tříd Počet hodin

1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	1	2
Suma řádků	2	4

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 4 - Noc s Andersenem

1) Název programu:

Noc s Andersenem

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ZŠ a MŠ Stěžery ve spolupráci s místním knihovníkem

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčiv a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	1	5
3. ročník ZŠ	1	5
4. ročník ZŠ	1	5
5. ročník ZŠ	1	5
Suma řádků	4	20

9) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Pokyny k realizaci projektu Kočičí zahrada

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Pokyny k realizaci projektu Kočičí zahrada pro učitele 1. a 4. ročníku. Společné plánování realizací jednotlivých lekcí, ve kterých žáci 4. ročníku hravou formou či dramatizací, vytvoří problémovou situaci a žáci 1. ročníku budou plnit úkoly a hledat řešení. Třídní učitelé si vytvoří časový plán jednotlivých aktivit. Společně také provedou reflexi.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

5 hodin

Aktivita 2 - Program sportovně-poznávacích pobytů.

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Program sportovně-poznávacích pobytů. Všichni zúčastnění pedagogové budou společně vytvářet seznam a soubor volnočasových aktivit a her sloužících k rozvoji osobnosti. Před realizovanou akcí vyrobí nebo zajistí potřebné pomůcky k daným aktivitám. Provedené činnosti vyhodnotí.

- 2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**
10 hodin

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Konzultační hodiny pro rodiče 1 x měsíčně

- 1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).**

Konzultační hodiny pro rodiče 1 x měsíčně, v případě potřeby po domluvě kdykoli.

- 2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**
10 hodin